

# Stimmt die Qualität des Angebots?

Dieser Bereich der Auswertung beschäftigt sich mit der Bewertung der Qualität des Angebotes. Hierbei werden die organisatorischen Rahmenbedingungen für die Durchführung einer kritischen Prüfung unterzogen, um einen gegebenenfalls vorhandenen Optimierungsbedarf zu ermitteln.

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orte &amp; Räume</b>                                                                                                                                                                             | <b>Check 1:</b>    |
| Gibt es Schwierigkeiten beim Öffnen/Schließen?<br>Eignen sich die Räumlichkeiten gut für das Angebot?<br>Müssen weitere Räume genutzt werden?<br>...                                                |                                                                                                       |
| Anpassungsbedarf<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Materialien</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Check 2:</b>   |
| Ist das vorhandene Inventar an Materialien geeignet?<br>Sind die Materialien in einem einwandfreien Zustand?<br>Müssen Materialien ergänzt werden?<br>...                                           |                                                                                                       |
| Anpassungsbedarf<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Angebotsform</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Check 3:</b>  |
| Ist die Angebotsform für die Gruppe geeignet?<br>Kann das Angebot in dieser Form weitergeführt werden oder gibt es Änderungswünsche?<br>Ist gewünscht, das Angebot auszubauen/zu reduzieren?<br>... |                                                                                                       |
| Anpassungsbedarf<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Zeiten</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Check 4:</b>  |
| Passt das Angebot zeitlich gut in den Schulablauf?<br>Sind die Trainingszeiten für Schüler und AG-Leiter geeignet?<br>Soll das Angebot besser zu einer anderen Uhrzeit durchgeführt werden?<br>...  |                                                                                                       |
| Anpassungsbedarf<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                         |                                                                                                       |



## Gruppe

Check 5:

Passt der Leistungsstand der Gruppe zum Angebot?  
Gibt es Schwierigkeiten innerhalb der Gruppe?  
Sind die Schüler motiviert?

...

Anpassungsbedarf

---

---

---

## Vertretungsregelung

Check 6:

Gibt es eine klare Vertretungsregelung?  
Ist der Ablauf im Vertretungsfall für alle Beteiligten reibungslos?

...

Anpassungsbedarf

---

---

---

## Kommunikation

Check 7:

Sind die Kommunikationswege der Beteiligten eindeutig geregelt?  
Sind die vereinbarten Kommunikationswege praxistauglich?  
Fühlen sich alle Beteiligten ausreichend informiert?

...

Anpassungsbedarf

---

---

---

## Regeln & Sanktionsmöglichkeiten

Check 8:

Gibt es gemeinsam festgelegte Regeln?  
Gibt es Schwierigkeiten beim Einhalten der Regeln?  
Gibt es die Notwendigkeit weiterer Sanktionsmöglichkeiten?

...

Anpassungsbedarf

---

---

---