



Antrag auf Anerkennung einer Partnerschule des Leistungssports (Schuljahr 26/27 – 29/30)

Im Rahmen unseres Antrags zur Einrichtung einer Partnerschule des Leistungssports verfolgen wir das Ziel, eine umfassende sportliche Grundausbildung zu gewährleisten, die talentierten Schülerinnen und Schülern eine angemessene Förderung bietet und gleichzeitig die Vereinbarkeit von schulischen Anforderungen und Leistungssport ermöglicht.

Die beantragte Partnerschule wird sich insbesondere auf die individuelle Betreuung und Unterstützung von leistungssportlich orientierten Schülerinnen und Schülern (Kaderathletinnen und -athleten der Landes- und Bundeskader) konzentrieren. Durch gezielte Maßnahmen und Programme wird sichergestellt, dass diese Talente die bestmögliche schulische und sportliche Förderung erhalten.

Zur Erfüllung dieser Aufgaben erhalten zertifizierte Schulen Entlastungsstunden sowie zweckgebundene Fördermittel, wie in den Richtlinien für Partnerschulen des Sports in Rheinland-Pfalz festgelegt (vgl. S. 13f.).

Darüber hinaus ist die Partnerschule in ein starkes Netzwerk von Vereinen und Sportverbänden eingebettet, um gemeinsam Talente zu entdecken und zu fördern. Dieses Miteinander bildet die Grundlage für eine erfolgreiche Entwicklung im Leistungssport.

Stammdaten der Schule

Bezeichnung	Angaben
Schule (Name / Straße / PLZ, Ort)	
Schulleitung (Name / Kontakt)	
Ansprechpartner*in während des Antragverfahrens (Name / Telefon / E-Mail)	
Leistungssportkoordinator*in der Schule (Name / Telefon / E-Mail)	

Schulprofil & Verankerung des Leistungssports

Das leistungssportliche Profil ist ein fester Bestandteil des Schulprofils. Dies dokumentiert der Gesamtkonferenzbeschluss vom _____

(Datum)

Kurzbeschreibung der Bedeutung des Leistungssports (max. 200 Wörter):



Werden Fahrten mit sportlichem Schwerpunkt angeboten? ☐ Ja ☐ Nein

Werden Workshops zu sportrelevanten Themen angeboten? ☐ Ja ☐ Nein

Werden Schulsporttage angeboten? ☐ Ja ☐ Nein

Stehen zusätzliche Bewegungsangebote in den Pausen und im AG-Betrieb für alle Schüler*innen zur Verfügung? ☐ Ja ☐ Nein

Welches sportliche Zusatzangebot (z.B. bewegte Pause, AGs, freie Trainingszeiten) oder Rückzugsmöglichkeit werden den leistungssporttreibenden Schüler*innen zur Verfügung gestellt?

Sportliche Grundausbildung in den Klassenstufen

Wie viele Stunden lehrplanmäßigen Sportunterricht erhalten die einzelnen Klassenstufen?

Klassenstufen	Stundenanzahl
Orientierungsstufe 5 & 6	
Mittelstufe 7 & 8	
Mittelstufe 9 & 10	



Sportklassen

Sportklassen	ja	nein	Anmerkungen
Wird in der Schule mindestens eine Sportklasse oder ein Sportzweig pro Jahrgang bis zur Klassenstufe 8 angeboten?			
Ist für die Aufnahme in die Klasse 5 des Sportzweiges das Absolvieren eines sportmotorischen Tests (z. B. des Deutschen Motorik-Tests), der von der Schule organisiert wird, erforderlich?			
Kann eine Aufnahme von Leistungssporttreibenden in eine Regelklasse erfolgen, wenn dies die Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport verbessert?			

Entspricht die Sportklasse in der Orientierungsstufe (Kl. 5/6) den im Konzept definierten Zielen (vielseitige sportliche Grundausbildung & dauerhafte Vereinsanbindung)?

☐ Ja

☐ Nein

Kurzbeschreibung, wie diese Ziele umgesetzt werden:

Entspricht die Sportklasse in Jahrgangsstufe 7 & 8 den im Konzept definierten Zielen (dauerhafte Vereinsanbindung & Anbindung an den Nachwuchsleistungssport)?

☐ Ja

☐ Nein

Kurzbeschreibung der Kooperationen/Talentfördermaßnahmen:

Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport

Zusammenarbeit Schule/Leistungssport	ja	nein	Anmerkungen
Können leistungssporttreibende Schülerinnen und Schüler (mindestens Landes- oder Bundeskader) bei vorhandenen Kapazitäten auch ohne Motorik-Test bevorzugt jederzeit als			



Quereinsteiger aufgenommen werden, sofern eine schulseitige Eignung vorliegt?			
Liegen der Schule individuelle Jahrespläne mit zeitlicher Einordnung der Hauptvorbereitungs- und Wettkampfphasen vor?			
Sind der Schule feste Trainings- & Wettkampftermine ersichtlich?			
Werden Schüler*innen für Lehrgangs- bzw. Wettkampfmaßnahmen freigestellt, soweit keine triftigen Gründe dagegensprechen?			
Können leistungssporttreibende Schülerinnen und Schüler bei sportlich bedingter Abwesenheit Klassenarbeiten/weitere Leistungsnachweise nachschreiben?			
Erhalten leistungssporttreibende Schülerinnen und Schüler bei sportlich bedingten Abwesenheiten verpasste Unterrichtsinhalte über Lernplattformen, über Lehrkräfte oder Schülerpatinnen oder-paten?			
Werden die schulischen Belastungsphasen und ausreichende Lernzeiten für Athletinnen und Athleten mit den zuständigen Ansprechpartnern der Landesfachverbände/Vereine abgestimmt?			

Kooperationen

Befindet sich im Einzugsgebiet der Schule ein Bundesstützpunkt (BSP) oder Bundesstützpunkt-Nachwuchs (BSP-N)?

☐ Ja

☐ Nein

Wenn ja:

Kooperation mit Bundesstützpunkt (Sportart, Standort)	Ansprechpartner	Formell geregelt



Befindet sich ein vom Landesportbund (LSB) anerkanntes Landesleistungszentrum (LLZ) im Radius von 25km (Luftlinie)? ☐ Ja ☐ Nein

Wenn ja:

Kooperation mit Landesleistungszentrum (Sportart, Standort)	Ansprechpartner	Formell geregelt

Kooperationen mit vom LSB anerkannten regionalen Landesstützpunkten (LSP) der Landesfachverbände/Vereine (mindestens vier):

Kooperation mit regionalen Landesstützpunkten (Sportart, Standort)	Ansprechpartner	Formell geregelt

Infrastruktur

Welche Räumlichkeiten werden für die kooperierenden Stützpunkte mit Unterstützung der Schule zur Verfügung gestellt, damit Kaderathletinnen und Kaderathleten trainieren können?

Kooperierende Sportart	Trainingsstätte (inklusive Adresse)



Haben die Athleten*innen in diesen Räumlichkeiten feste Trainingszeiten?

☐ Ja

☐ Nein

Verfügt die Schule über einen eigenen Athletikraum?

☐ Ja

☐ Nein

Falls nicht, gibt es eine Kooperation mit einem örtlichen Fitnessstudio?

☐ Ja

☐ Nein

Falls ein Athletikraum vorhanden ist, kann dieser als Ruhe- oder Rückzugsraum genutzt werden?

☐ Ja

☐ Nein

Wettbewerbe

Nimmt die Schule mit der Orientierungsstufe (Kl. 5/6) jährlich am Schulsportwettbewerb auf Landesebene teil?

☐ Ja

☐ Nein

Falls nein, bitte begründen:

**An welchen weiteren Wettbewerben der Fachverbände nimmt die Schule regelmäßig teil?
(Beispiele: Sportabzeichen-Wettbewerb, Laufabzeichen-Wettbewerb, Fachverbands-Cups etc.)**

Wettbewerb	Klassenstufe	Jährlich? (Ja/Nein)	Anmerkungen



Welche Platzierungen wurden auf Landes- und Bundesebene bei Jugend trainiert für Olympia & Paralympics erreicht?

Wettbewerb	Sportart	Erreichte Platzierung	Anmerkungen

Schulische Förderung

Gibt es ein Angebot für Hausaufgabenbetreuung und/oder Förderunterricht, wenn mindestens drei Kaderathletinnen/Kaderathleten Bedarf anmelden (mind. 2 Stunden pro Woche):

Zusatzangebote	ja	Stunden pro Woche	nein	Anmerkungen
Hausaufgabenbetreuung				
Förderunterricht				

Steht dieses Angebot auch den Regelschülern zur Verfügung?

☐ Ja ☐ Nein

Prävention und Gesundheit

Anti-Doping	Ja	Nein	Anmerkungen
Unterstützt die Schule Anti-Doping-Programme?			
Führt die Schule Informationsveranstaltungen durch?			
Prävention sexualisierte Gewalt	Ja	Nein	Anmerkungen
Hat die Schule ein Konzept gegen Prävention sexualisierter Gewalt?			
Führt die Schule Informationsveranstaltungen durch?			
Sport und Gesundheit	Ja	Nein	Anmerkungen
Gibt es ein sportgerechtes Verpflegungsangebot?			
Spielt neben dem Leistungssport auch Sport und Gesundheit eine Rolle im Unterricht?			



Zusätzliche Angebote

	ja	nein	Anmerkungen
Haben Lehrkräfte Zusatzqualifikationen in den kooperierenden Sportarten (z.B. Trainer B-Lizenz)?			
Werden diese Lehrkräfte mit gültiger DOSB-Lizenz auch in das außerschulische Training eingebunden?			

Welche zusätzlichen Angebote bietet Ihre Schule (ggf. separates Dokument beilegen)?



Ich habe die Datenschutzhinweise gemäß Art. 13 DSGVO zur Kenntnis genommen und bin damit einverstanden, dass die von mir angegebenen Daten zweckgebunden für dieses Projekt gespeichert werden. Die von mir erteilte Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft schriftlich widerrufen. Der Widerruf hat jedoch zur Folge, dass wir die Datenverarbeitung, die aber Bestandteil dieses Zertifizierungsmodells ist, für die Zukunft nicht mehr fortführen können.

☐ Einwilligung in die Datenverarbeitung

Ich versichere, dass alle im vorliegenden Antrag aufgeführten Angaben der Wahrheit entsprechen.

Ort, Datum

Unterschrift (des Schulleiters/der Schulleiterin)



Ergänzende Unterlagen, die dem Antrag beizufügen sind:

Nachweise	Erledigt
Schriftliches Schulkonzept/ Schulprogramm oder Profil der Schule	
Übersicht über die festen Trainingszeiten der kooperierenden Sportarten	
Die Stundenpläne von Leistungssporttreibenden Schülerinnen und Schülern	
Vereinbarungen der formell geregelten Kooperationen mit Landesleistungszentren und regionalen Landesstützpunkten (vgl. LSB-Vorlage)	
Nachweis der Trainerqualifikationen durch Urkunde, Lizenz...	